

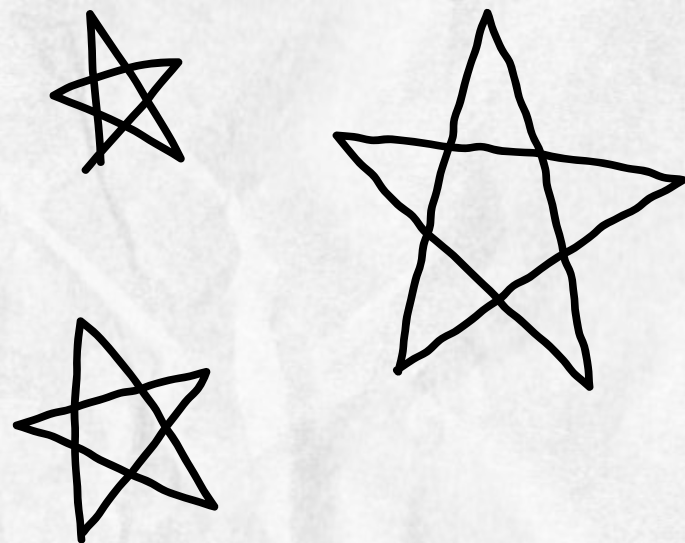


BILANCIO SOCIALE 2024

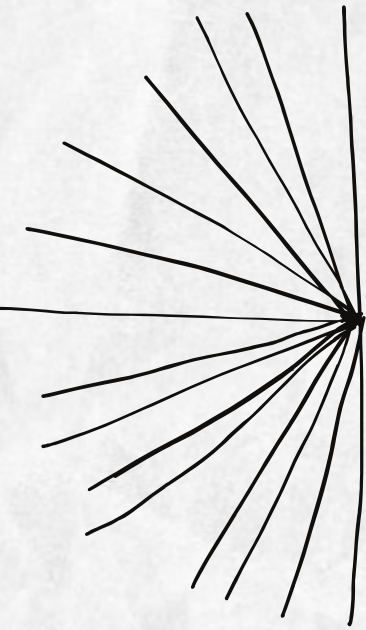
**A MODO LORO
COOPERATIVA SOCIALE**

to ours
hen w
urren
tion
mean
y is
ns decia
every day. It n
believe and sta

Indice



1	Note introduttive
10	Struttura e governo
15	Stakeholders interni
19	Stakeholders esterni
20	Attività
24	Numeri
29	Varie



Lettera agli stakeholder

Gentili Stakeholder,

il 2024 è stato per la Cooperativa Sociale A Modo Loro un anno di sfide, di consolidamento e di rinnovata energia. Con grande senso di responsabilità, vi presentiamo il nostro Bilancio Sociale, uno strumento che per noi rappresenta molto più di un obbligo normativo: è un esercizio di trasparenza, di rendicontazione e di dialogo con tutti voi – soci, lavoratori, utenti, famiglie, enti pubblici, partner, volontari e cittadini.

Nel corso di quest'anno abbiamo continuato a portare avanti la nostra missione: promuovere l'inclusione sociale, il benessere e la partecipazione attiva di persone in situazione di fragilità, valorizzando il potenziale di ciascuno attraverso progetti educativi, lavorativi e culturali costruiti "a modo loro", con rispetto, empatia e responsabilità.

Tra i risultati raggiunti nel 2024, desideriamo evidenziare:

- il rafforzamento dei servizi socio-educativi e delle attività di inserimento lavorativo;
- l'ampliamento delle reti territoriali e delle collaborazioni con realtà pubbliche e private;
- il miglioramento dei percorsi di formazione interna e valorizzazione delle competenze del nostro personale;
- l'ascolto continuo dei bisogni dei nostri utenti e delle loro famiglie, che ci guida nelle scelte quotidiane.

Siamo consapevoli che ogni traguardo è stato possibile solo grazie al contributo di una comunità ampia e appassionata. Per questo, vi ringraziamo sinceramente per la fiducia, l'attenzione e il sostegno che ci avete dimostrato.

Il Bilancio Sociale che vi presentiamo è frutto di un lavoro collettivo e intende restituire non solo dati e attività, ma anche valori, visioni e prospettive. Guardiamo al futuro con determinazione, consapevoli della complessità del presente ma anche della forza della cooperazione, della solidarietà e del fare insieme. Siamo e resteremo sempre aperti al confronto, al miglioramento e alla costruzione condivisa di nuove opportunità.

Con stima e gratitudine,

Il Consiglio di Amministrazione

to ourselves,
hen we choo
rrrender our
tion and pur
meaningless
y is by de
ns de

Note introduttive

Nota metodologica/1

Il presente Bilancio Sociale 2024 della Cooperativa Sociale A Modo Loro è stato redatto in conformità a quanto previsto dall'art. 14 del D.Lgs. 117/2017 (Codice del Terzo Settore) e alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale emanate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con decreto del 4 luglio 2019.

Obiettivi del documento

Attraverso questo documento intendiamo rendere conto in modo chiaro e trasparente delle attività realizzate nel corso del 2024, degli impatti generati e delle risorse impiegate. Allo stesso tempo, vogliamo valorizzare il contributo di tutti gli stakeholder, interni ed esterni, rafforzare il legame di fiducia con il territorio e la comunità di riferimento, e favorire un processo di miglioramento continuo, stimolato anche dalla riflessione interna e dal confronto con i portatori di interesse.

Ambito di rendicontazione

Il bilancio sociale fa riferimento all'anno solare 2024, ovvero al periodo compreso tra il 1° gennaio e il 31 dicembre, e riguarda in modo integrale le attività svolte dalla cooperativa. Particolare attenzione è dedicata ai servizi socio-educativi, ai percorsi di inclusione lavorativa, alle iniziative culturali e alle progettualità di rete sviluppate sul territorio.

Fonti dei dati

I contenuti del presente bilancio si basano su fonti sia quantitative che qualitative. I dati sono stati raccolti attraverso le relazioni annuali predisposte dai referenti di area e dai coordinatori di progetto, l'analisi dei sistemi gestionali interni che tracciano presenze, performance e indicatori, e il bilancio d'esercizio 2024 approvato dall'Assemblea dei Soci. Inoltre, sono stati utilizzati strumenti di ascolto diretto, come questionari e interviste, rivolti a utenti, famiglie, soci e lavoratori.

Nota metodologica/2

Processo di redazione

La redazione del bilancio sociale è stata affidata a un gruppo di lavoro interno formato da membri dello staff amministrativo, coordinatori di servizio e rappresentanti del Consiglio di Amministrazione. Il processo ha previsto momenti di confronto e riflessione partecipata con operatori, soci e stakeholder rilevanti, al fine di garantire una narrazione il più possibile aderente alla realtà vissuta.

Stakeholder coinvolti

Nel corso del processo di analisi e rendicontazione sono stati considerati tutti i soggetti che, a vario titolo, interagiscono con la cooperativa. Tra questi vi sono i soci lavoratori, i volontari e i dipendenti, gli utenti e le loro famiglie, gli enti pubblici, i partner del Terzo Settore, le istituzioni scolastiche, le realtà della comunità territoriale, nonché fornitori, consulenti e soggetti finanziatori.

Modalità di diffusione

Il bilancio sociale viene approvato dall'Assemblea dei Soci; viene poi depositato nel Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS) e pubblicato sul sito istituzionale della cooperativa e diffuso anche in forma semplificata (es. infografiche, brochure) per favorire una maggiore accessibilità dei contenuti.

Siamo convinti che questo documento rappresenti non solo un esercizio di trasparenza, ma anche uno strumento di dialogo, responsabilità e partecipazione, utile a rendere sempre più condivisa e consapevole la nostra azione.

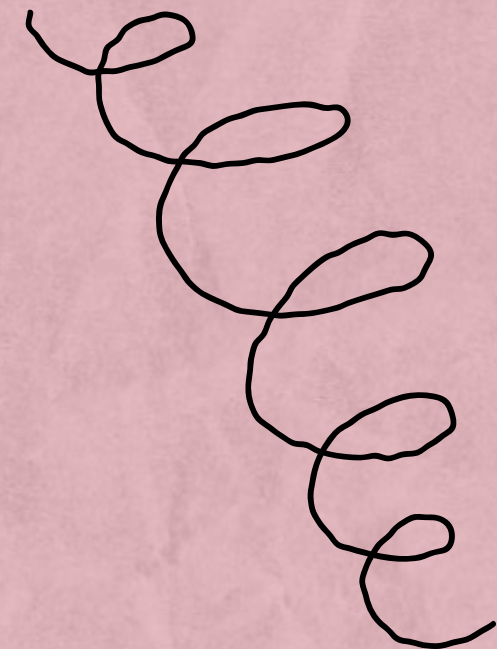
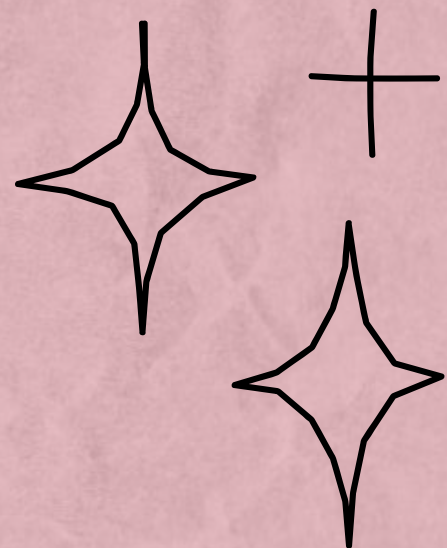
Chi siamo

A Modo Loro è una cooperativa sociale di tipo A e B, attiva dal mese di agosto 2013 nel territorio di Putignano. La sua missione è quella di promuovere il benessere della comunità, attraverso azioni che favoriscano la promozione umana e l'integrazione sociale dei cittadini. Per raggiungere questi obiettivi, la cooperativa progetta e gestisce servizi socioeducativi e assistenziali, orientati a rispondere ai bisogni del territorio in modo efficace e sostenibile.

A Modo Loro si ispira ai principi fondamentali della cooperazione, come la democraticità, l'eguaglianza, l'equità e la solidarietà, promuovendo inoltre l'impegno verso la propria comunità, la collaborazione con altri enti, nonché l'educazione e la formazione continua dei propri soci, con l'obiettivo di generare conoscenza e disseminazione sul territorio.

La cooperativa si occupa in particolare della progettazione e gestione di servizi socio-educativi rivolti ai minori e alle loro famiglie, ponendo grande attenzione al sostegno alla genitorialità e alla valorizzazione del potenziale sociale delle persone. Il suo operato si concentra sull'integrazione e sull'inclusione sociale di minori che vivono situazioni di svantaggio scolastico, cognitivo o socio-culturale, o che presentano disturbi dell'apprendimento o altre forme di fragilità.





Sogniamo una comunità
dove ciascuno possa
sentirsi accolto e
ascoltato

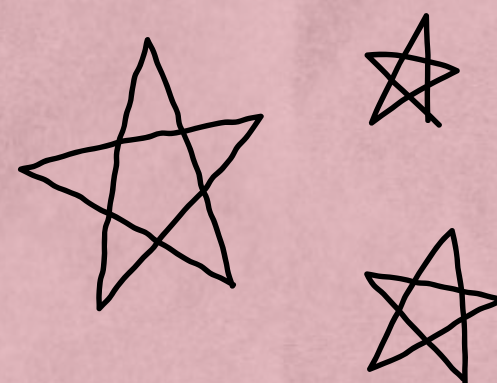
Vision

Ci impegniamo, tutti i giorni,
per contrastare disagio,
povertà ed emarginazione,
tenendo conto di bisogni,
esigenze, caratteristiche e
risorse dell'individuo

Mission

Inclusione
Centralità del singolo
Promozione di individualità,
autonomia, benessere
Spinta alla
socialità, condivisione e
affettività

Valori



Oggetto sociale

La cooperativa gestisce un centro socio-educativo diurno per minori con difficoltà di socializzazione o scolastiche, offre servizi di doposcuola specializzato per DSA, attività di tutoraggio educativo e relazionale, interventi personalizzati di inclusione sociale e servizi ricreativi ed educativi per il tempo libero, anche in ambito turistico e culturale.

Promuove inoltre progetti di sostegno alla genitorialità, educazione intergenerazionale, invecchiamento attivo, inserimento lavorativo di persone con disabilità e iniziative di cittadinanza attiva, operando in rete con enti pubblici, scuole, Asl, associazioni e altre realtà del Terzo Settore.



Finalità e strategie'''

Nel corso del 2024, la Cooperativa Sociale A Modo Loro ha proseguito il proprio cammino strategico orientato all'innovazione sociale e al rafforzamento dell'impatto generato sul territorio, confermando la centralità delle persone e delle relazioni nel disegno delle politiche organizzative. In coerenza con gli indirizzi espressi nel 2023 e in vista dell'apertura del nuovo Centro ludico prevista per il 2025, il Consiglio di Amministrazione ha definito le seguenti finalità strategiche:

1. Potenziamento dell'impatto territoriale

Consolidare la rete territoriale e il ruolo della cooperativa come presidio educativo, sociale e culturale, ampliando l'accessibilità ai servizi e favorendo l'inclusione attiva di nuove fasce di popolazione, anche attraverso i nuovi progetti finanziati, focalizzati sull'invecchiamento attivo e sull'integrazione intergenerazionale.

2. Sviluppo e avvio del Centro ludico Gli Orsacchiotti di A Modo Loro

Preparare l'apertura e la gestione del nuovo Centro ludico previsto per il 2025, inteso non solo come spazio ricreativo, ma come luogo educativo innovativo, basato su metodologie inclusive, partecipative e sensibili alla neurodiversità. Le strategie 2024 hanno incluso la progettazione degli spazi, la formazione del personale, e il coinvolgimento delle famiglie e della comunità in una logica di co-costruzione.

3. Qualità e misurazione dell'impatto

Dare continuità al processo di implementazione del Sistema di Gestione per la Qualità, promuovendo una cultura organizzativa orientata alla valutazione, al miglioramento continuo e alla trasparenza. È stato avviato un lavoro di identificazione degli indicatori di impatto sociale, per misurare in modo più sistematico l'efficacia delle attività nei confronti dei beneficiari.



” Il mio lavoro, io non l’ho mai considerato un lavoro.
E’ un impegno umano profondo, è assumersi responsabilità, è
avere cura, ma per scelta.

Il mio lavoro è volere e riuscire a stabilire delle relazioni, dei legami. I risultati non sono scontati e non arrivano istantaneamente. Spesso sono quasi **impercettibili.**

Occorre pazienza, attesa, fiducia nelle **potenzialità** altrui.

Il mio lavoro è stare bene con i colleghi, creare un clima di **condivisione, sostegno reciproco**, quasi casa, per proteggere anche la mia emotività e fragilità dal fallimento e dalla frustrazione.

Grazie ad Amodoloro io mi vanto di poter dire che non ho mai lavorato! ”



MARIANA, educatrice

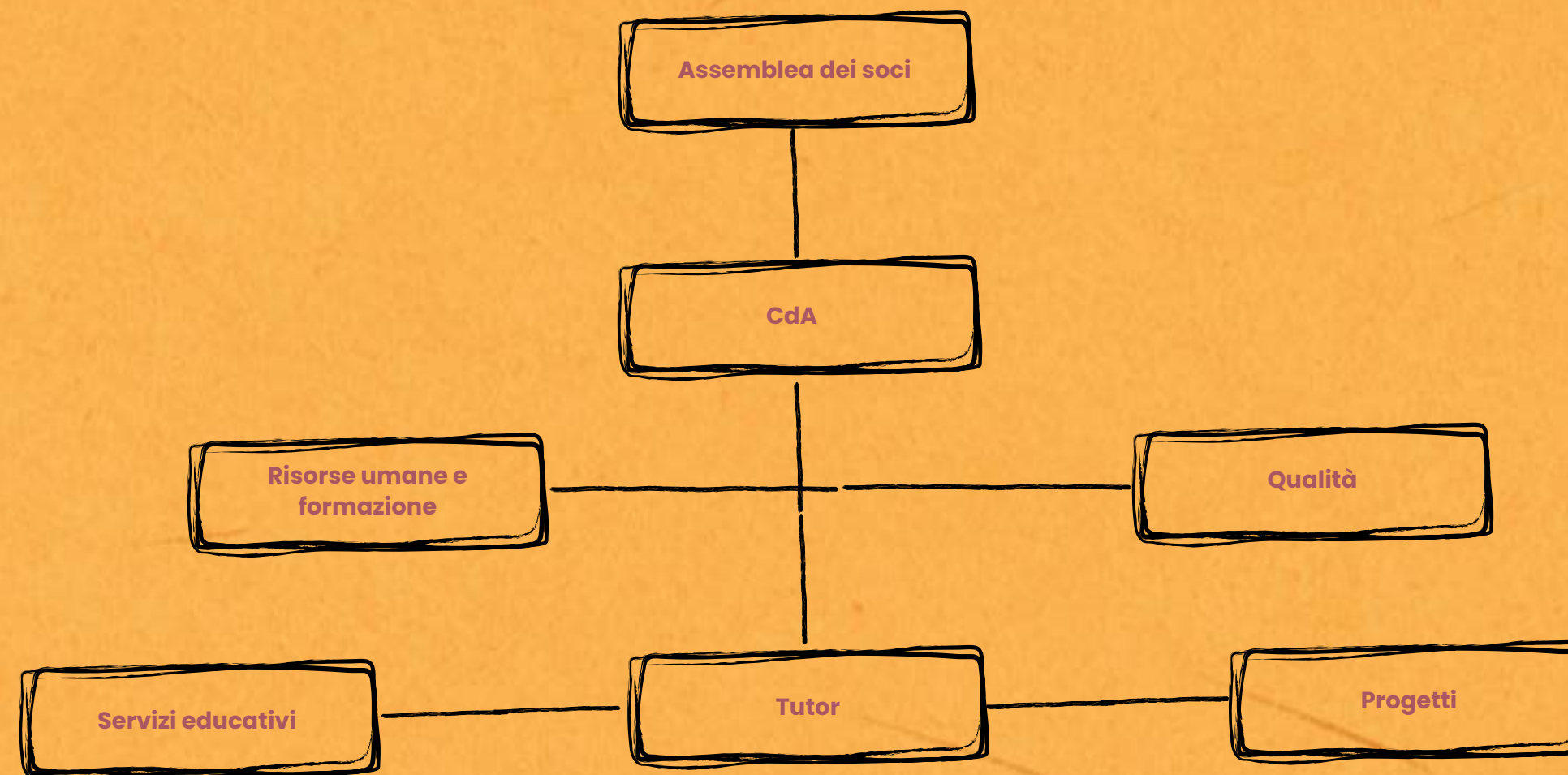
”

Lavorare come educatrice per me vuole dire **crescere quotidianamente** e aiutare i ragazzi a diventare i futuri adulti accompagnandoli e ammirando i loro cambiamenti fisici e caratteriali... significa **capire i loro sguardi e conoscere le loro gioie e i loro dolori...**”



NELLY, educatrice

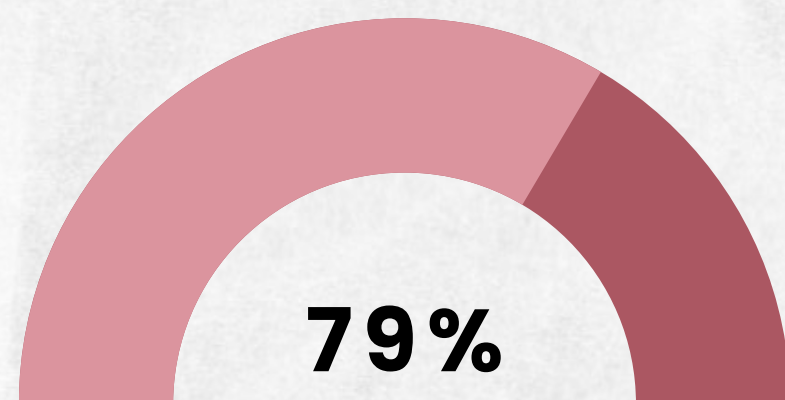
Organigramma



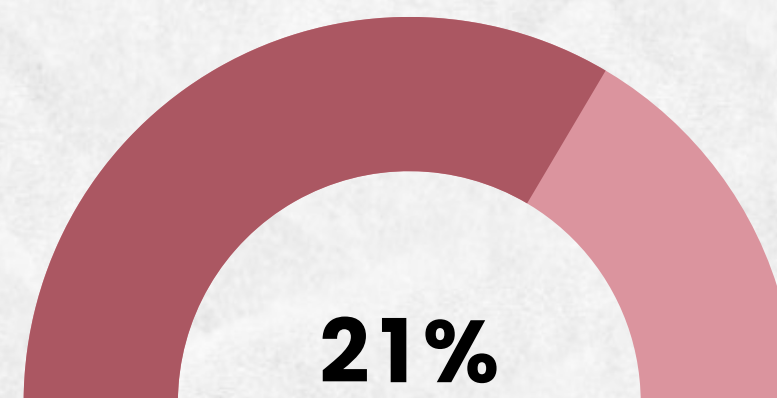
to ourselves,
hen we choo
rrrender our
tion and pur
meaningless.
y is by decidin
ns deciding ho
every day. It n
believe and sta

to ourselves,
hen we choo
rrrender our
tion and pur
meaningless.
y is by decidin
ns deciding ho
every day. It n
ve and sta

Organizzazione e governance



**SOCI
LAVORATORI**



**SOCI
VOLONTARI**

Nel corso dell'anno 2024 si è tenuta un'Assemblea dei Soci il 29 giugno, per l'approvazione del **Bilancio 2023**.

Vita associativa

Il Consiglio di Amministrazione è stato nominato con atto del 29/06/2025.

La carica è gratuita e ha durata fino all'approvazione del bilancio al 31/12/2027.

Cariche CdA

PRESIDENTE

Piero Mastrangelo

VICEPRESIDENTE

Mariana Polignano

CONSIGLIERE

Vittorio Mastrangelo

” Lavorare con i bambini, per me, è come bere un elisir di **autenticità e semplicità**. Con loro basta uno sguardo, un sorriso, una domanda ingenua, una fiducia spontanea per tessere legami unici e insostituibili. Ogni giorno cerco di accompagnarli con impegno, cura e dedizione verso la scoperta delle loro potenzialità. Mi piace assecondare le loro passioni, accompagnarli nella crescita, gioire dei loro traguardi e sostenere le loro fragilità.

In questo spazio, in questa relazione, io mi sento **piena, autentica, vista, accolta, coccolata**; e il mio desiderio più grande è che anche loro, accanto a me, possano sentirsi esattamente così.”



NOEMI, psicologa

”

Essere un educatore vuole dire assumersi ogni giorno la responsabilità di accompagnare bambine e bambini attraverso uno dei periodi più significativi, complessi e belli della loro vita, l'infanzia.

Significa riscoprire attraverso i loro occhi **la meraviglia del quotidiano**, condurli oltre le difficoltà che incontrano e saper valorizzare le loro conquiste.

Significa saper essere adulti per poterli guidare ma anche **riscoprirsi bambini per poter camminare accanto a loro**, affinché il percorso su cui procedono gli appartenga.

Essere un educatore vuole dire contribuire alla costruzione di un domani con e per la propria comunità attraverso la cura dei più piccoli, **simbolo del futuro che si fa presente** giorno dopo giorno.”



FABIO, educatore

Lavoratrici e lavoratori

N° 18 dipendenti totali

Soci

10

Donne

15

Non soci

8

Uomini

3

Tipologia contrattuale

Tempo determinato

6

Part time

16

Tempo indeterminato

12

Full time

2

Volontari

10

”

Lavorare come educatore significa per me prendersi cura, ogni giorno, della crescita dei bambini e del loro benessere. È un lavoro **intenso**, a volte complesso, che richiede pazienza, sensibilità e grande professionalità.

In questo impegno quotidiano, fatto di **ascolto e presenza**, si costruiscono relazioni di fiducia con i bambini, le famiglie e i colleghi. È da qui che nasce il vero valore del nostro servizio: nel creare contesti educativi **sicuri, accoglienti e ricchi di opportunità** per crescere insieme. ”



VITTORIANA, educatrice

”

Educare significa per me porsi in ascolto attivo dell'altro e **assumersi una responsabilità profonda e quotidiana** di accompagnare la crescita di un essere umano, sostenendolo, osservandolo e accogliendolo.

È un lavoro in cui entrano in gioco **gioia, cuore, competenza e pazienza**.

È un saper osservare con una prospettiva diversa, un guardare oltre il tangibile per cogliere i bisogni reali e le emozioni.

È un mettersi nei panni dell'altro, comprendendolo, valorizzandolo ed esaltandone le qualità e le diversità.

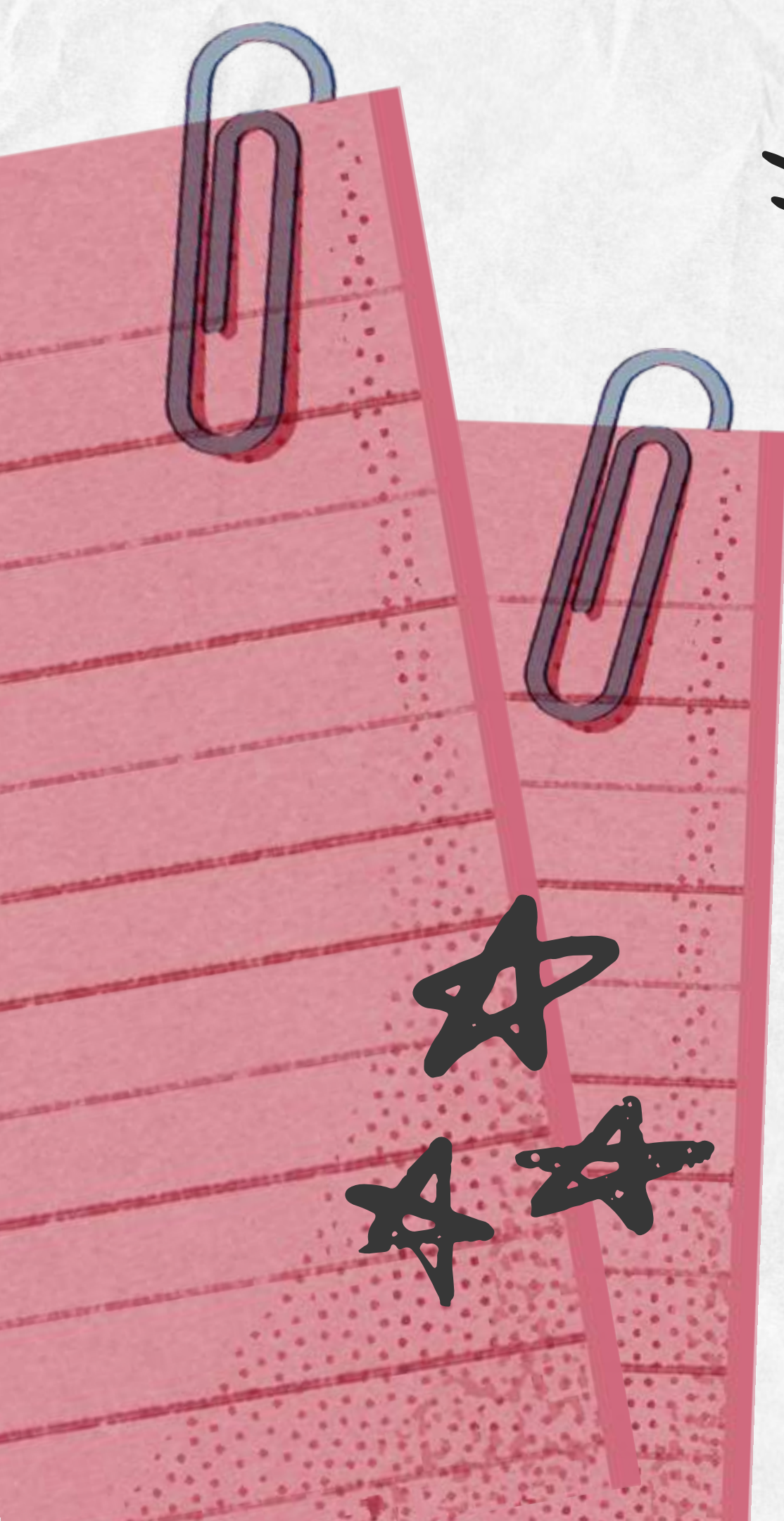
È un cercare, progettare, creare nuove opportunità di crescita per e con tutti a contatto con diverse realtà, culture e territorio.

È un lavoro di squadra, di equipe, dove ognuno ha una sua peculiarità e valore e può e deve dare il suo speciale contributo, unico, originale, fatto di esperienza, formazione, passione.

È **crescita interiore, professionale e umana** con i bambini e ragazzi e con i colleghi. ”

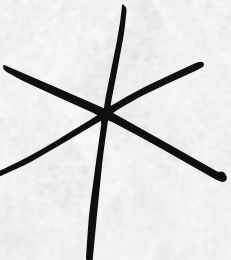
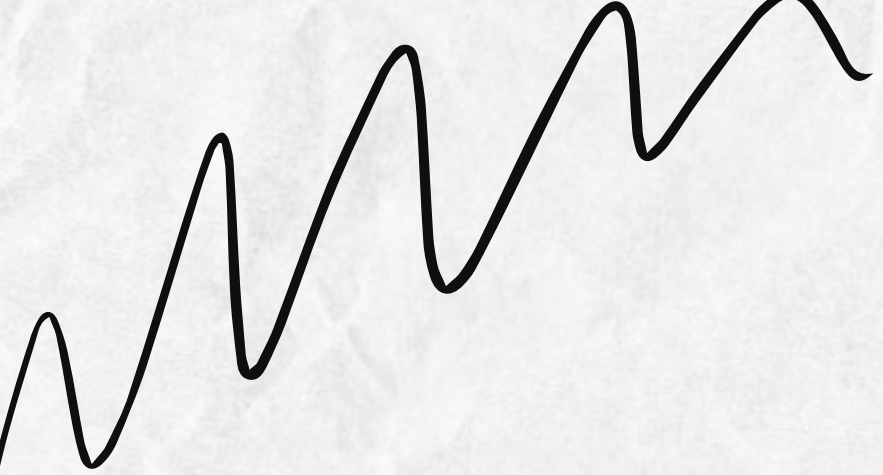


PATRIZIA, pedagoga



Le nostre collaborazioni

- Comune di Putignano
- Ambito Territoriale di Putignano
- Tribunale per i Minorenni e Ufficio Servizi Sociali per i Minorenni (USSM)
- Volti Rivolti Coop. Soc.
- Auxesia Onlus
- Fantabosco
- Coop. SOle Luna
- Occupazione e Solidarietà Coop. Soc.
- Consorzio Mestieri
- Consorzio Meridia
- Da.Li.Ma Coop. Soc.
- Quasar Formazione
- Programma Sviluppo



Servizi educativi



Centro Diurno art. 52

Il centro diurno ha accolto circa 60 minori, di età compresa tra i 6 e i 17 anni, su invio dei Servizi sociali del Comune di Putignano o tramite richiesta diretta da parte delle famiglie.

Il centro propone attività ludiche e ricreative ed offre sostegno post-scolastico finalizzato a far acquisire una soddisfacente autonomia scolastica. L'intervento didattico prevede piccoli gruppi omogenei per età, cosicché si possa garantire la massima attenzione ad ognuno.



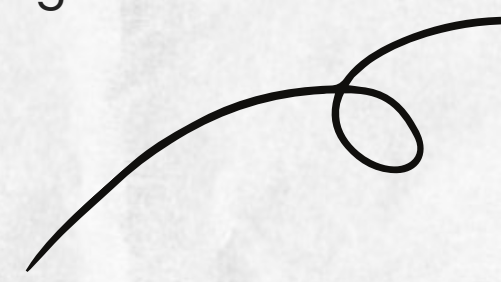
Servizi educativi art. 103

I servizi educativi hanno coinvolto circa 20 minori, dai 4 ai 14 anni, offrendo loro attività ricreative e di svago, partecipazione ad eventi promossi dal territorio, colonie marine, visite guidate, laboratori artistici, teatrali e di riciclo creativo.

Tutor art. 91

Il servizio di Tutor, nell'anno 2024, ha accompagnato n. 5 minori in situazioni di svantaggio socio-culturale o con problematiche relazionali e comportamentali ed i rispettivi nuclei familiari, prevedendo attività educative, di supporto domiciliare, intervento specialistico e mediazione linguistica.

Tali interventi si pongono l'obiettivo di creare adeguate opportunità di crescita sociale, sia per il minore che per la sua famiglia, e di rafforzare i legami con il sistema delle relazioni significative del minore.



Progetti

Comunity Learning
PNRR

Sempre Giovani
ARÉS PUGLIA

A Casa mia
IMPRESA POSSIBILE

”

Nel nostro lavoro niente è mai scontato. Ogni bambino è diverso e ha bisogno di **un modo unico** di essere accompagnato. Anche noi educatori dobbiamo imparare a cambiare, adattarci e accogliere con pazienza e attenzione. Non è un lavoro monotono, ogni giorno porta **nuove sfide e segnali** che ti fanno capire che stai costruendo qualcosa di importante. **Serve esserci davvero**, mettersi in gioco e ascoltare. Quando si crea un legame, anche piccolo, capisci che tutto questo ha un **valore profondo**. ”



MARTA, pedagoga

”

Lavorare in A Modo Loro rappresenta una crescita continua, personale e professionale, fatta non solo di compiti e gioco ma di partecipazione, organizzazione, sfide, collaborazioni ed opportunità per i nostri minori e le loro famiglie e per noi operatori. **A Modo Loro**, per me, **è famiglia.** ”



SABRINA, psicologa

Situazione patrimoniale

	31-12-2024	31-12-2023
Stato patrimoniale		
Attivo		
A) Crediti verso soci per versamenti ancora dovuti	500	1.000
B) Immobilizzazioni		
I - Immobilizzazioni immateriali	21.911	12.359
II - Immobilizzazioni materiali	48.217	9.696
III - Immobilizzazioni finanziarie	9.150	7.650
Totale immobilizzazioni (B)	79.278	29.705
C) Attivo circolante		
I - Rimanenze	0	0
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	229.977	167.258
Totale crediti	229.977	167.258
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	0	0
IV - Disponibilità liquide	7.997	135.746
Totale attivo circolante (C)	237.974	303.004
D) Ratei e risconti	2.349	3.145
Totale attivo	320.101	336.854
Passivo		
A) Patrimonio netto		
I - Capitale	6.500	6.500
II - Riserva da sovrapprezzo delle azioni	0	0
III - Riserve di rivalutazione	0	0
IV - Riserva legale	43.345	40.283
V - Riserve statutarie	0	0
VI - Altre riserve	148.600	90.420
VII - Riserva per operazioni di copertura dei flussi finanziari attesi	0	0
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	0	0
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	1.306	63.137
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	0	0
Totale patrimonio netto	199.751	200.340
B) Fondi per rischi e oneri	0	0
C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	56.187	43.674
D) Debiti		
esigibili entro l'esercizio successivo	64.163	73.472
Totale debiti	64.163	73.472
E) Ratei e risconti	0	19.368
Totale passivo	320.101	336.854

Situazione economica

	31-12-2024	31-12-2023
Conto economico		
A) Valore della produzione		
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	426.616	420.487
5) altri ricavi e proventi		
altri	132.737	120.332
Totale altri ricavi e proventi	132.737	120.332
Totale valore della produzione	559.353	540.819
B) Costi della produzione		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	26.389	8.052
7) per servizi	116.772	141.098
8) per godimento di beni di terzi	59.011	34.930
9) per il personale		
a) salari e stipendi	272.879	207.824
b) oneri sociali	37.573	31.047
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	20.037	15.265
c) trattamento di fine rapporto	17.964	15.168
e) altri costi	2.073	97
Totale costi per il personale	330.489	254.136
10) ammortamenti e svalutazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	8.402	10.104
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	3.848	3.847
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	4.554	6.257
Totale ammortamenti e svalutazioni	8.402	10.104
14) oneri diversi di gestione	14.863	28.868
Totale costi della produzione	555.926	477.188
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)	3.427	63.631
C) Proventi e oneri finanziari		
16) altri proventi finanziari		
d) proventi diversi dai precedenti		
altri	6	22
Totale proventi diversi dai precedenti	6	22
Totale altri proventi finanziari	6	22
17) interessi e altri oneri finanziari		
altri	2.127	420
Totale interessi e altri oneri finanziari	2.127	420
Totale proventi e oneri finanziari (15 + 16 - 17 + - 17-bis)	(2.121)	(398)
D) Rettifiche di valore di attività e passività finanziarie		
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie (18 - 19)	0	0
Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D)	1.306	63.233
20) imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
imposte correnti	0	96
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	0	96
21) Utile (perdita) dell'esercizio	1.306	63.137

”

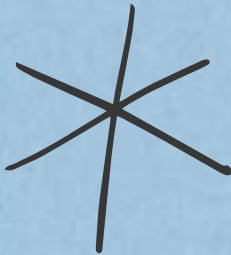
Lavorare con i bambini è per me accompagnare, **prenderli per mano e lasciarli fiorire**. È asciugare le loro lacrime, ascoltarli dentro, accogliendo i loro pensieri più profondi ed intimi, lasciandoli **fluire senza giudizio**.

È donare tempo, un tempo fatto di abbracci, di sorrisi sinceri, di complimenti, di occhi lucidi e di emozioni vissute sulla pelle quando ci si accorge che quel fiore sta sbocciando.

Ma é anche **costruire fiducia** con i loro genitori costruendo passo dopo passo la certezza che non sono soli, **guidandoli con pazienza** mentre percorrono una strada non facile e mai scontata. È sapere di poter contare su un'equipe pronta al confronto ed al sostegno. E mentre tutto ciò accade, mentre i bimbi ed i loro genitori fioriscono, **fiorisco anche io**. ”



ANTONELLA, psicologa



”

Lavorare con i bambini, per me, significa **abbracciare la diversità di ciascuno** creando un percorso di cambiamento ed evoluzione rispettoso e adatto ai bisogni e alle esigenze individuali.

Non significa forzare a seguire una singola e unica traiettoria di sviluppo ma accompagnare nella crescita, mettendo al centro la persona con i suoi punti di forza e di debolezza.

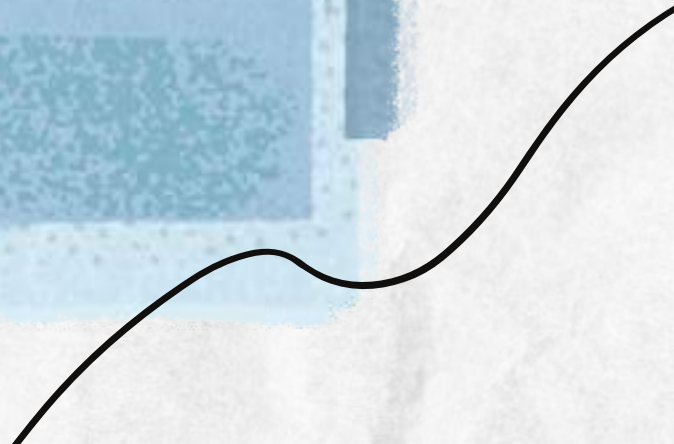
Significa promuovere la **sintonia** tra il singolo e l'ambiente in cui é inserito, aspirando ad un **reciproco e coraggioso adattamento**.

Lavorare con i bambini significa insegnare loro ad amare la propria **autenticità** e quella degli altri.

”



CRISTIANA, psicologa



”

Essere Educatrice va oltre. Ti offre la possibilità di stare al fianco di qualcuno, non davanti a lui e non dietro di lui. Questo permette all'operatore di osservare il mondo dalla prospettiva di chi in quel momento è in difficoltà e a quel punto capisci che tutto ha un significato differente. Ti permette di essere per lui/lei **una guida, un riferimento, un posto sicuro**. Quello che fa la differenza è esserci, essere con loro e fornire loro gli strumenti che gli permettano di conoscersi e conoscere il mondo con occhi diversi. Nella mia esperienza da **tutor** ho potuto seguire bambini e adolescenti che, a causa delle loro difficoltà relazionali e comportamentali necessitano di un supporto a 360°, in focus solo su di loro. Questo mi ha permesso di cogliere come **le diversità** che ci rendono unici **non devono rappresentare dei limiti**, ma delle risorse che ognuno di noi può mettere a disposizione dell'altro.

A Modo Loro mi ha dato **fiducia, supporto, sostegno, presenza costante**. In aggiunta, in questo posto mi sento apprezzata e stimolata, complice anche il fatto che tutti noi siamo spinti da un interesse più che attivo a fare bene e fare meglio e questo dunque ci spinge oltre, a fare di più e fare cose nuove.

”



SHARON, assistente sociale

Sedi

PUTIGNANO

CENTRO SOCIO-EDUCATIVO DIURNO

Via Vincenzo Laterza n° 1

SERVIZI EDUCATIVI PER IL TEMPO LIBERO

P.zza Giovanni Laterza n° 4

TURI

CENTRO LUDICO Gli Orsacchiotti di A Modo Loro

CENTRO SOCIO-EDUCATIVO DIURNO

Via Conversano n° 88





Grazie!

A MODO LORO
WWW.amodoloro.it

to ours
hen w
urren
tion
mean
y is
ns decid
every day. It n
believe and sta